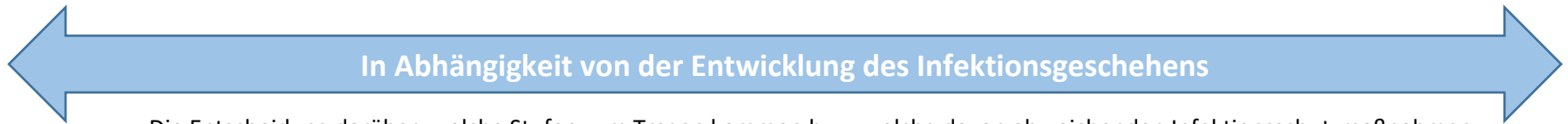


Übersicht Planungsszenarien im Schuljahr 2020/21 Valentin-Senger-Schule



Die Entscheidung darüber, welche Stufen zum Tragen kommen bzw. welche davon abweichenden Infektionsschutzmaßnahmen ergriffen werden, erfolgt stets durch die zuständige Gesundheitsbehörde.

Das Ministerium geht aufgrund der vorliegenden Erfahrungen davon aus, dass im Pandemiefall einzelne SuS, Lehrkräfte, Klassen, Jahrgänge oder die Schule zeitweise, wenn es erforderlich ist, jedoch max. 2 Wochen im Distanzunterricht beschult werden.

	Stufe 1 Angepasster Regelbetrieb (Klasse + Jahrgang)	Stufe 2 Eingeschränkter Regelbetrieb (Klasse)	Stufe 3 Wechselmodell (Klasse)	Stufe 4 Distanzunterricht max. 2 Wochen	Stufe 5 Distanzunterricht länger als 2 Wochen
Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> • Präsenzunterricht für alle Schülerinnen und Schüler im Klassen- und, oder Kursverband • Bei auftretenden Infektionsfällen: Nachverfolgung der Kontakte, Quarantäne für einzelne Personen, ggf. Gruppen, und Beschulung im Distanzunterricht (Absprache mit Gesundheitsamt) • Distanzunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Grunderkrankungen (Attestpflicht) • 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsenzunterricht für alle Schülerinnen und Schüler im Klassenverband 	<ul style="list-style-type: none"> • Wechsel zwischen Präsenz- und Distanzunterricht • Soviel Präsenzunterricht wie möglich für alle Schülerinnen und Schüler im Klassenverband (2 Gruppen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Temporärer Distanzunterricht für einzelne Schülerinnen und Schüler, Klassen, Jahrgänge oder die komplette Schule (max. 2 Wochen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Temporärer Distanzunterricht für einzelne Klassen, Jahrgänge oder die komplette Schule (länger als 2 Wochen)


	Stufe 1 Angepasster Regelbetrieb (Klasse + Jahrgang)	Stufe 2 Eingeschränkter Regelbetrieb (Klasse)	Stufe 3 Wechselmodell (Klasse)	Stufe 4 Distanzunterricht max. 2 Wochen	Stufe 5 Distanzunterricht länger als 2 Wochen
Hygienevorgaben	<ul style="list-style-type: none"> • Beachtung der Regelungen gemäß aktuellem Hygieneplan • Mund-Nase-Bedeckung auf dem gesamten Schulgelände, im Unterricht nicht notwendig • Einhaltung des Abstandsgebots zwischen Lehrkraft und Lerngruppe • regelmäßiges Stoßlüften • Empfehlung zur Nutzung der Corona-Warn-App 	siehe Stufe 1	siehe Stufe 1	<ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung der Vorgaben der zuständigen Behörden (z. B. Gesundheitsamt) • Empfehlung zur Nutzung der Corona-Warn-App 	Siehe Stufe 4
Stunden- tafel	<ul style="list-style-type: none"> • vollständige Abdeckung der Stundentafel 	<ul style="list-style-type: none"> • möglichst vollständige Abdeckung der Stundentafel • ggf. Sonderregelungen für einzelne Fächer gemäß aktuellem Hygieneplan Corona für die Schulen in Hessen 	<ul style="list-style-type: none"> • möglichst vollständige Abdeckung der Stundentafel im Wechsel von Präsenz- und Distanzunterricht • ggf. Sonderregelungen für einzelne Fächer gemäß aktuellem Hygieneplan Corona für die Schulen in Hessen 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientierung des Distanzunterrichts an der jeweils geltenden Stundentafel • zeitliche Orientierung des Distanzunterrichts am Stundenplan zur Schaffung einer Tagesstruktur für die Schülerinnen und Schüler 	Siehe Stufe 4

	Stufe 1 Angepasster Regelbetrieb (Klasse + Jahrgang)	Stufe 2 Eingeschränkter Regelbetrieb (Klasse)	Stufe 3 Wechselmodell (Klasse)	Stufe 4 Distanzunterricht max. 2 Wochen	Stufe 5 Distanzunterricht länger als 2 Wochen
Unterrichtsorganisation	<ul style="list-style-type: none"> • Unterricht erfolgt nach der gültigen Stundentafel • möglichst feste Personenzusammensetzungen (Klassen, Lerngruppen, Jahrgangsgruppen) • ein Wechsel der Lehrkräfte zwischen den Lerngruppen ist unter Einhaltung der Hygienevorgaben möglich • individuelle Regelungen für Schülerinnen und Schüler mit Grunderkrankungen sowie für Schülerinnen und Schüler in Quarantäne 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenverband als Lerngruppe 	<ul style="list-style-type: none"> • Kombination von Präsenz- und Distanzunterricht in jedem Fach und jedem Lernfeld • zeitlich befristete Teilung der Lerngruppen und täglicher oder wöchentlicher Wechsel von Präsenz- und Distanzunterricht. • Wechsel der Lehrkräfte zwischen den Lerngruppen ist unter Einhaltung der Hygienevorgaben möglich • individuelle Regelungen für Schülerinnen und Schüler mit Grunderkrankungen sowie für Schülerinnen und Schüler in Quarantäne 	<ul style="list-style-type: none"> • Distanzunterricht statt Präsenzunterricht für einzelne Schülerinnen und Schüler, einzelne Klassen, Jahrgänge oder die gesamte Schule (max. 2 Wochen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Distanzunterricht statt Präsenzunterricht für einzelne Schülerinnen und Schüler, einzelne Klassen, Jahrgänge oder die gesamte Schule (länger als 2 Wochen)

	Stufe 1 Angepasster Regelbetrieb (Klasse + Jahrgang)	Stufe 2 Eingeschränkter Regelbetrieb (Klasse)	Stufe 3 Wechselmodell (Klasse)	Stufe 4 Distanzunterricht max. 2 Wochen	Stufe 5 Distanzunterricht länger als 2 Wochen
Umsetzung des Lehrplans	<ul style="list-style-type: none"> • Unterricht nach Lehrplan 	Siehe Stufe 1	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichst Unterricht nach Lehrplan • Formulierung von Arbeitsschwerpunkten, die kommuniziert werden und beurteilungsrelevant sind 	<p>Siehe Stufe 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsinhalte sind so aufbereitet, dass sie von den SuS eigenständig bearbeitet werden können (Wiederholungs-aufgaben) 	<p>Siehe Stufe 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsinhalte sind so aufbereitet, dass sie von den SuS eigenständig bearbeitet werden können (Wiederholung) und einfach strukturierte Themen (neue Inhalte)
Arbeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> • Wochenplanarbeit • Absprachen im Jahrgang • Fachlehrkräfte ergänzen diesen u.U. • WP enthält zusätzlich zum Inhalt folgende Spalten: habe ich erledigt (SuS), gesehen (LK, Eltern) 	Siehe Stufe 1	<p>Siehe Stufe 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kein Einsatz von Lernplattformen 	<p>Siehe Stufe 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kein Einsatz von Lernplattformen 	<p>Siehe Stufe 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einsatz von Lernplattformen (Absprache im Kollegium) • Einsatz von Videokonferenzen um den Kontakt zur Klasse zu halten und die Klassengemeinschaft zu fördern (Zustimmung der Eltern ist erforderlich). •

	Stufe 1 Angepasster Regelbetrieb (Klasse + Jahrgang)	Stufe 2 Eingeschränkter Regelbetrieb (Klasse)	Stufe 3 Wechselmodell (Klasse)	Stufe 4 Distanzunterricht max. 2 Wochen	Stufe 5 Distanzunterricht länger als 2 Wochen
Kommunikation mit Schülerinnen und Schülern (SuS)	<ul style="list-style-type: none"> • Im Präsenzunterricht • Im Distanzunterricht: Mail, Telefonat, Videokonferenz, Antolin, persönliches Gespräch in der Schule; Hausbesuch • KL stellt den SuS einen individuell festgelegten Besprechungs- und Beratungstermin zur Verfügung (je nach Bedarf 1- 2 x wöchentlich) 	Siehe Stufe 1	Siehe Stufe 1	Siehe Stufe 1	Siehe Stufe 1
Erhalt der Materialien und Rückgabe	<ul style="list-style-type: none"> • Im Präsenzunterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • Im Präsenzunterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • Im Präsenzunterricht werden die Unterrichtsmaterialien verteilt, die für den Distanzunterricht benötigt werden 	<ul style="list-style-type: none"> • u.U. digital, postalisch, vereinbarte Abhol- und Bringzeiten in der Schule (SuS); (Kontaktpflege zu den SuS) 	<ul style="list-style-type: none"> • u.U. digital, postalisch • 1x pro Woche zu vereinbarten Abhol- und Bringzeiten in der Schule (SuS) (Kontaktpflege zu den SuS)

	Stufe 1 Angepasster Regelbetrieb (Klasse + Jahrgang)	Stufe 2 Eingeschränkter Regelbetrieb (Klasse)	Stufe 3 Wechselmodell (Klasse)	Stufe 4 Distanzunterricht max. 2 Wochen	Stufe 5 Distanzunterricht länger als 2 Wochen
Rückmeldung zu erbrachten Leistungen Leistungsbeurteilung	<ul style="list-style-type: none"> • Nach HSchG • Im Rahmen des Präsenzunterrichts • Regelmäßiges, qualifiziertes Feedback • Regelmäßige Durchführung von Lernstandserhebungen und Klassenarbeiten mit Rückmeldung an SuS und Eltern 	Siehe Stufe 1	Siehe Stufe 1	<ul style="list-style-type: none"> • Nach HschG • Im Rahmen des Präsenzunterrichts vor und nach dem Distanzlernen <p>Arbeitsergebnisse aus dem Distanzunterricht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentationen (Hefte, Lerntagebuch, Portfolio) • Langzeitaufgaben • Schriftliche Arbeiten • Bilder und künstlerische Arbeiten • Präsentationen • Mündliche Überprüfungen • Klassenarbeiten müssen unter schulischer Aufsicht geschrieben werden <ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßiges, qualifiziertes Feedback zu den Arbeitsergebnissen des Distanzunterrichts 	Siehe Stufe 4

	Stufe 1 Angepasster Regelbetrieb (Klasse + Jahrgang)	Stufe 2 Eingeschränkter Regelbetrieb (Klasse)	Stufe 3 Wechselmodell (Klasse)	Stufe 4 Distanzunterricht max. 2 Wochen	Stufe 5 Distanzunterricht länger als 2 Wochen
Ganztags	<ul style="list-style-type: none"> • Klassen und / oder Jahrgang sind feste Bezugsgruppe bis 15.15 Uhr • Danach u.U. Durchmischung und möglichst Einhaltung des Abstandsgebots • Essen im Klassenverband • Feste Abholzeiten 	Siehe Stufe 1	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppe (Teil der Klasse) ist feste Bezugsgruppe • Veränderung der Betreuungszeiten in Absprache mit dem Träger des Ganztagsangebots und der Schulleitung • Kein warmes Mittagessen / Lunchpakete 	<ul style="list-style-type: none"> • Nach Vorgaben des Trägers in Abstimmung mit der Schulleitung und den Vorgaben des Staatlichen Schulamtes 	Siehe Stufe 4
Kommunikation mit Eltern	<ul style="list-style-type: none"> • Allg. Kommunikation erfolgt durch die Schulleitung über die Elternbeiräte • Veröffentlichungen zusätzlich auf Homepage und Facebook • Allgemeine klasseninterne Kommunikation erfolgt über die Klassenlehrkräfte über die Klassenbeiräte • <u>Für den Notfall:</u> Mail-Verteiler-Listen sind angelegt für die Kommunikation mit SuS und Eltern 	Siehe Stufe 1	 <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine klasseninterne Kommunikation erfolgt über die Klassenlehrkräfte direkt an alle Eltern 	Siehe Stufe 3	Siehe Stufe 3

	Stufe 1 Angepasster Regelbetrieb (Klasse + Jahrgang)	Stufe 2 Eingeschränkter Regelbetrieb (Klasse)	Stufe 3 Wechselmodell (Klasse)	Stufe 4 Distanzunterricht max. 2 Wochen	Stufe 5 Distanzunterricht länger als 2 Wochen
Vertretungssituationen (z.B. Erkrankung einer Lehrkraft)	<ul style="list-style-type: none"> • LK (falls mögl.) und Lehrkräfte des Jahrgangs versorgen Vertretungslehrkraft mit Arbeitsmaterialien und Informationen • Klassenbuch liegt griffbereit • Anwesenheitslisten ebenfalls • Durchführung: VSS-Kräfte, Mehrarbeit, offene Tür 	Siehe Stufe 1	Siehe Stufe 1	Siehe Stufe 1	Siehe Stufe 1
			<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung: VSS-Kräfte, Mehrarbeit, ohne offene Tür 	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung: Mehrarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung: Mehrarbeit